Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті

Философия және саясаттану факультеті

Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасы

**«Қазіргі байланыстар және тұттыну мәдениеті»** **пәні бойынша**

**ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

Кредит саны - 3

Алматы, 2021

**«Қазіргі байланыстар және тұттыну мәдениеті»** **пәнінен** емтихан бағдарламасы бойынша силлабуста берілетін оқу тақырыптары. Қорытынды емтихан **БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Қорытынды емтихан тест формада болады. Емтихан Univer онлайн –платформада өтеді. Емтихан форматы- синхронды.**

**Өткізу регламенті:** **Univer жүйесінде** көрсетілген емтихан кестесі бойынша өткізіледі. Емтихан билеттері автоматты түрде генериация жасалынады. Жауап нәтижелері функционалдық және жүйелік бағалауға бағытталған.

Емтихан жауап редактор терезесінің клавиатурасында тікелей теру арқылы жазылады. Емтихан тапсыруда автоматты түрде прокторинг жүйесі немесе проктор бақылайды.

Емтихан уақыты 2 сағат

**Студентке қажет:**

1. Белгіленген уақытта Univer сайттына кіру;

2. ИС Univer сайтынан студент логин және пароль алады;

3.Міндетті прокторингтен өту; ноутбук және веб-камерасы бар компьютерден кіре алады. Олар жоқ болған жағдайда **«DROIDCAM client»** қосымшасын жүктеу арқылы смартфон камерасын қолдануға болады,;

4. тест сұрақтарына жауап беру;

5. Емтиханды аяқтау кезінде «Аяқтау» кнопкасын басу қажет.

Тақырыптық мазмұны жұмыстың барлық түрлерін қамтиды; дәрістер мен семинарлар тақырыптарын, сонымен қатар, студенттің өзіндік жұмыс тақырыптарын қамтиды

## Бағалау саясаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Баға** | **Критериялар** |
| **Өте жақсы** | 1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауаптар берілген;2. Практикалық тапсырма толығымен шешілді;3. Материал логикалық ретпен дұрыс жазылған;4. Шығармашылық қабілеттілігі көрсетілген. |
| **Жақсы** | 1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес жауаптар беріледі, кішігірім қателіктер мен дәлсіздіктерге жол беріледі;2. Практикалық тапсырма орындалды, бірақ шамалы қате жіберілді;3. Материал логикалық ретпен дұрыс жазылған. |
| **Қанағаттанарлық** | 1. Теориялық сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс, бірақ толық емес, тұжырымдардағы дәлсіздіктер және логикалық қателер;2. Практикалық тапсырма толығымен орындалмаған;3. Материал дұрыс ұсынылған, бірақ логикалық дәйектілік бұзылған. |
| **Қанағаттанарлықсыз** | 1. Теориялық сұрақтарға жауаптарда өрескел қателер бар;2. Практикалық тапсырма аяқталмаған;3. Жауап беруде грамматикалық және терминологиялық қателіктер жіберілді, логикалық дәйектілік бұзылды. |

Емтиханға дайындалу барысында оқуға ұсынылатын тақырыптар:

1. Қазіргі кездегі глобальды торлардың әлеуметтанулық теорияларын атап шығыңыз
2. Ақпараттық қауіпсіздік жаһандық мәселе.
3. Масс-медианың қоғамға рөлі мен әсері
4. Дүние жүзілік «Интернет» жүйесі- БКҚ және жарнама дамуының жаңа кезеңі
5. Теледидар арқылы әлеуметтік зерттеу.
6. «Интернет» жүйесі қолдану арқылы әлеуметтік сұрақ қою:плюстары мен минустары.
7. БАҚ қолдануымен адам имиджін құру әдісі
8. Қоғамдық пікірдің негізгі функциялары .
9. Бұқаралық ақпарат және бұқаралық коммуникация : айырмашылық және ұқсастық .
10. Аудитория зерттеу тәсілі БАҚ тиімділігін жоғарылату тәсілі ретінде
11. Өзін жарнамалау , оның маңызы және тиімділілігі .
12. БАҚ рекреативтік функциясы және қазіргі кезең әлеуметтік өзгерістерде оның мәні
13. Қоғамдық пікір қалыптастыруда БАҚ ролі.
14. Қоғамның демократияландыру жағдайындағы БКҚ идеологиялық базасы .
15. Адамның әлеуметтік мінез-құлығына теледидардың ықпалы.
16. Жарнама түрлері және адам әлеуметтік мінез-құлығына оның ықпалы.
17. Аудиторияны әлеуметтік талдау БАҚ тиімділігінің жоғарылатудың тәсілі ретінде.
18. Электрондық поштаның мекен-жайының түрлерін анықтап беріп, өзіңіздің күнделікті өмірде қайсы түрін қолдатынын айтыңыз
19. БАҚ жұмыс жасаудағы компоненттері
20. Жеке - бұқаралық ақпараттың мінездемесі .
21. БАҚ жүйесі арқылы әлеуметтік контакті және әлеуметтік әрекеттестік
22. Жеке адамның әлеуметтік қатынасының негізгі түрлері .
23. Паблик Рилейшнз негізгі ұғымдары
24. Ақпараттық жүйелердің құрылымын көрсетіп, олардың қызмет ету ерекшеліктерін атаңыз

**Әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1. Кастельс М. 2000 – Информационная эпоха: экономика, общество, культура. М., 2000
2. 10) Кузнецов М.М. 2003 – Киберкультура // Глобалистика: Энциклопедия «Диалог». М.: Радуга, 2003.
3. 15) Носов Н.А. 1997 – Виртуальный человек. Очерки по виртуальной психологии детства. М., 1997.
4. [Когаловский М.Р.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB_%D0%A0%D1%83%D0%B2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) Перспективные технологии информационных систем. — М.: ДМК Пресс; Компания АйТи, 2003. — 288 с.
5. Бородакий Ю. В., Лободинский Ю. Г. Эволюция информационных систем (современное состояние и перспективы). — М.: Горячая линия - Телеком, 2011. — 368 с

**Қосымша:**

1. Теоретическая ... 2000 – Теоретическая экономика: реальность, виртуальность и мифотворчество / Под ред. д.э.н., проф. Ю.М. Осипова. – М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2000.
2. Шокуева М.К. 2006 – Вербализация пространства и времени с позиции наблюдателя (на материале английского, русского и кабардинского языков). Автореф. ... к.ф.н. Нальчик, 2006.
3. Эко У. 1998 – Отсутствующая структура. Введение в семиологию. СПб.: Петрополис, 1998.
4. Юхвид А.В. 2003 – Виртуальная реальность // Глобалистика: Энциклопедия «Диалог». М.: ОАО Издательства «Радуга», 2003.
5. Юхвид А.В. 2003 – Виртуальная технология // Глобалистика: Энциклопедия «Диалог». М.: Радуга, 2003.